**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik**

**u 4. razredu srednje škole (12. godina učenja , 96 sati godišnje)**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje  | SŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije duge i složene tekstove pri slušanju i čitanju.SŠ (1) NJ A.4.2. Učenik proizvodi duge i složene govorne tekstove.SŠ (1) NJ A.4.3. Učenik sudjeluje u dugoj i složenoj govornoj interakciji.SŠ (1) NJ A.4.4. Učenik piše duge i složene tekstove.SŠ (1) NJ A.4.5. Učenik sažima i prevodi jednostavne i srednje duge tekstove.SŠ (1) NJ B.4.1. Učenik preispituje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura, provjerava točnost pretpostavki o kulturnoj uvjetovanosti komunikacijskih i kulturnih obrazaca.SŠ (1) NJ B.4.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagodljivo reagira u nepoznatim situacijama i uspješno rješava kulturološki uvjetovan problem.SŠ (1) NJ B.4.3. Učenik se zalaže za ravnopravnost među ljudima temeljenu na poštovanju raznolikosti vrijednosnih sustava.SŠ (1) NJ C.4.1. Učenik svjesno primjenjuje veliki broj strategija učenja i uporabe jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.SŠ (1) NJ C.4.2. Učenik bira i uspoređuje tradicionalne i suvremene medije na njemačkome jeziku prikladne za pismenu i usmenu komunikaciju i daljnje učenje njemačkoga jezika te kritički promišlja o njihovim sadržajima. | osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| 4. | **Politika, društvo i aktivno građanstvo** (12 sati)  | Volljährig und verantwortungsvoll im Verkehr (2) Begleitetes Fahren (1)  | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednicigoo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativamaosr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| LISTOPAD | 5. | Politisches Engagement von Jugendlichen (2)Gesetze verabschieden (1)  |
| 6. | Zwischen Verein und Selbstorganisation (2)Sein Umfeld und die Gesellschaft mitgestalten (1) |
| 7. | Vereine in meiner Umgebung (2) Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 1. teme (1) |
| 8. | **Način življenja – zdravlje** (12 sati)  | Ist die Corona-Pandemie vorbei? (2)Hygienemaßnahmen (1) | zdr B.5.3.AProcjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnostizdr B.5.2. COdabire višedimenzionalni model zdravlja.zdr B.5.2.AProcjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. |
| STUDENI | 9. | Was tue ich für meine Gesundheit? (2)Tipps für ein gesundes Leben (1) |
| 10. | Wer benutzt Gesundheits-Apps? (2)Schlafstörungen (1)  |
| 11. | Sportunterricht (2)Gesund essen\_ geht das? (1) |
| **Način življenja-prehrana**(9 sati) | Zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.Zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. |
| 12. | Was essen Veganerinnen und Veganer? (2)Glutenfreie Ernährung- was ist das? (1) |
| PROSINAC | 13. | Klimafreundliches Essen in der Zukunft (2)Typische kroatische Gerichte (1) |
| 14. | **Način življenja /moda**(9 sati)   | Modewelt früher und heute (2)Hipster (1) | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 15. | Schulkleidung- ja oder nein? (2)Schick für die Neujahrsparty (1)  |
| 16. | Guten Rutsch ins neue Jahr – Glücksbringer (2)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 3. teme (1) |
| SIJEČANJ | 17. | **Okoliš i ekologija**(12 sati) | Auf die Umwelt achten (2)Folgen des Klimawandels (1) | odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 18. | Erneuerbare Energien (2)Elektroautos von Tesla (1) |
| 19. | Einen Ausflug ins Weltall buchen (2)Zoos und Artenschutz (1) |
| VELJAČA | 20. | Mehr Raum für Tiere (2)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 4. teme (1) |
| 21. | **Tehnologija i mediji**(9 sati) | Medien und Jugendliche (2)Neue Technologien im Unterricht (1) | pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. |
| 22. | Bist du handysüchtig? (2)Künstliche Intelligenz- Computer und Roboter (1) |
| OŽUJAK | 23. | Deutsche Erfindungen (2)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 5. teme (1) |
| 24. | **Način življenja-međuljudski odnosi**(6 sati) | Patchworkfamilie (2)Generationskonflikte (1) | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.zdr B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| 25. | Multikulturelle Gesellschaft (2)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 5. teme (1) |
| 26. | **Način življenja- stanovanje**(6 sati) | So wohnt man in Deutschland (2)Haus oder Wohnung? (1) | osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.zdr B.5.1.BOdabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice. |
| 27. | Wohnen in einer WG (2)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 6. teme (1) |
| TRAVANJ | 28.  | **Način življenja- svakodnevne aktivnosti**(6 sati)  | Mein Alltag (2)Alltag richtig organisieren (1) | osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.zdr B.5.1.BOdabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice. |
| 29. | Haushaltspflichten (2)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 7. teme (1) |
| 30. | **Slobodno vrijeme i zabava**(6 sati) | Interessante Hobbys (2)Unterhaltungsmöglichkeiten (1) | osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| SVIBANJ | 31. | Ausflugsziele in Deutschland (2)Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 8. teme (1) |
| 32. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda |
| 33. | Provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda  | Wiederholung  |
| 34. | Wiederholung  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.